

escola de verão da abralin

Título do minicurso: **Diversidade Linguística e Multilinguismo na América Indígena: Modelos, Situações e Ações**

Ministrante(s): Thiago Costa Chacon

Língua em que o curso será ministrado

Português

Número máximo de participantes

20

Pré-requisitos e/ou equipamentos necessários

Zoom, Microsoft Teams ou Google Meet

Público-alvo

Alunos de graduação; pós-graduação, professores do ensino fundamental, médio e superior

Avaliação Opcional (para fins de validação de crédito):

Programa

Aula 1: A Diversidade Linguística no Brasil e nas Américas

1. As Línguas, Famílias Linguísticas e Regiões Multilíngues das Américas
2. Povos, Línguas e os múltiplos letos das sociedades indígenas
3. Um voo rasante sobre situações de Vitalidade das Línguas Indígenas

Aula 2: Explorando padrões e tendências da diversidade linguística nas Américas

1. Diversidade Linguística, Ecologia e Economia
2. Diversidade Linguística, Social e Cultural
3. Diversidade Linguística e a História Indígena de longa-duração
4. Multilinguismo e monolinguismo na América Indígena
5. Genocídio e Glotocídio da colonização à formação dos estados nacionais

Aula 3: Dinâmicas, Perspectivas e Modelos

1. A diversidade linguística em diferentes escalas
 - a. Densidade e Disparidade
 - b. Áreas de Expansão e Acreação
 - c. Indivíduo, Sociedade, Região
2. Pontos de vista sobre o valor da diversidade linguística
 - a. Falantes e os Povos Indígenas
 - b. Pesquisadores e as Ciências
 - c. Governos e os Estados
3. Fatores que geram e diminuem a diversidade linguística
 - a. Ecologia, Economia, Organização Social
 - b. Ideologias Multilíngues e Monolíngues
 - c. Como línguas nascem e morrem?
 - d. O que torna uma língua forte ou vulnerável?

escola de verão da abralin

4. O que está em jogo com a vulnerabilidade e extinção de línguas

Aula 4 e 5: Línguas e Povos Indígenas Hoje: Estudos de caso e metodologias em prol da diversidade linguística

1. Macro e Micro-Políticas (Linguísticas)
2. Fotografias Sociolinguísticas atuais
 - a. Situações de Extinção e Dormência
 - b. Situações de Vulnerabilidade
 - c. Situações de Fortalecimento
 - d. Situações de Revitalização, Retomada e Renascimento
3. Diagnósticos e Planificações Sociolinguísticas
4. Documentação, Descrição e Arquivos
5. Estratégias de (Re)Fortalecimento e Revitalização
6. Bases para uma gestão da diversidade linguística

Bibliografia

Aula 1

Campbell, Lyle. 1997. *American Indian Languages: The Historical Linguistics of Native America*. Oxford Studies in Anthropological Linguistics 4. New York: Oxford University Press.

Epps, Patience. 2021. "Diversifying Multilingualism: Languages and Lects in Amazonia". *International Journal of Bilingualism*, junho, 136700692110231. <https://doi.org/10.1177/13670069211023131>.

Moseley, Christopher, org. 2010. *Atlas of the World's Languages in Danger*. 3º ed. Vol. 1. Paris: UNESCO Publishing. <http://www.unesco.org/culture/en/endangeredlanguages/atlas>.

Melatti, Julio Cezar. 2007. *Índios do Brasil*. São Paulo: EDUSP.

Nimuendaju, Curt. 1987. *Mapa etno-histórico de Curt Nimuendaju*. 1. ed., 2. impr. Rio de Janeiro: IBGE.

Rodrigues, Aryon Dall'Igna. 1986. *Línguas brasileiras: para o conhecimento das línguas indígenas*. São Paulo, SP, Brasil: Edições Loyola.

Sichra, Inge. 2009. "Atlas sociolingüístico de pueblos indígenas en América Latina". Cochabamba, Bolivia: FUNPROEIB Andes.

Aula 2

Bessa Freire, José Ribamar. 2003. "Da Língua Geral ao Português: para uma história dos usos sociais das línguas na Amazônia". Rio de Janeiro: Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

escola de verão da abralin

Epps, Patience. 2020. "Amazonian Linguistic Diversity and Its Sociocultural Correlates". In . Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oso/9780198723813.003.0016>.

Epps, Patience. 2018. "Contrasting Linguistic Ecologies: Indigenous and Colonially Mediated Language Contact in Northwest Amazonia". *Language & Communication* 62 (setembro): 156–69. <https://doi.org/10.1016/j.langcom.2018.04.010>.

Fausto, Carlos. 2000. "Os índios antes do Brasil. Descobrindo o Brasil". Rio de Janeiro: Zahar.

Lüpke, Friederike, Kristine Stenzel, Flora Dias Cabalzar, Thiago Chacon, Aline da Cruz, Bruna Franchetto, Antonio Guerreiro, et al. 2020. "Comparing Rural Multilingualism in Lowland South America and Western Africa". *Anthropological Linguistics* 62 (1): 3–57. <https://doi.org/10.1353/anl.2020.0002>.

Muysken, Pieter, e Loretta O'Connor. 1920. "Introduction: South American indigenous languages; genealogy, typology, contacts". In *The Native Languages of South America*, organizado por Loretta O'Connor e Pieter Muysken, 1º ed, 1–26. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107360105.001>.

Oliveira, Gilvan Müller de. Brasileiro fala português: Monolinguismo e Preconceito Lingüístico. In: MOURA & SILVA (org.) *O direito à fala - a questão do preconceito lingüístico*. Florianópolis: Editora Insular, 2000.

Oliveira, Gilvan Müller de. *Plurilinguismo no Brasil*. Brasília: UNESCO/IPOL, junho de 2008. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001611/161167por.pdf>

Raso, Tommaso; Mello, Heliana; Altenhofen, Cléo V. 2011. Os contatos linguísticos e o Brasil – Dinâmicas pré-históricas, históricas e sociopolíticas. IN: MELLO, Heliana; ALTENHOFEN, Cléo V.; RASO, Tommaso. (Org.). *Os contatos linguísticos no Brasil*. 1. ed. Belo Horizonte: Editora UFMG. p. 13-56.

Rodrigues, Aryon Dall'Igna. 1993. "Línguas indígenas: 500 anos de descobertas e perdas". *DELTA: Documentação e Estudos em Linguística Teórica e Aplicada* 9 (1). <https://revistas.pucsp.br/index.php/delta/article/view/45596>.

Aula 3

Bourhis, Richard y, Shaha El-Geledi, e Itesh Sachdev. 2007. "Language, Ethnicity and Intergroup Relations". In *Language, Discourse and Social Psychology*, organizado por Weatherall Ann, M. Watson Bernadette, e Gallois Cindy, 15–50. London: Palgrave Macmillan UK. https://doi.org/10.1057/9780230206168_2.

Blommaert, Jan, e Ben Rampton. 2011. "Language and Superdiversity". *Diversities* 13: 1–20.

escola de verão da abralin

Bromham, Lindell, Russell Dinnage, Hedvig Skirgård, Andrew Ritchie, Marcel Cardillo, Felicity Meakins, Simon Greenhill, e Xia Hua. 2021. "Global Predictors of Language Endangerment and the Future of Linguistic Diversity". *Nature Ecology & Evolution*, dezembro, 1–11. <https://doi.org/10.1038/s41559-021-01604-y>.

Campbell, Lyle, e Martha Muntzel. 1989. "The Structural Consequences of Language Death". *The Structural Consequences of Language Death*, julho. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511620997.016>.

Harrison, K. David. 2007. *When Languages Die: The Extinction of the World's Languages and the Erosion of Human Knowledge*. Oxford Studies in Sociolinguistics. New York: Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780195181920.001.0001>.

Hua, Xia, Simon J. Greenhill, Marcel Cardillo, Hilde Schneemann, e Lindell Bromham. 2019. "The Ecological Drivers of Variation in Global Language Diversity". *Nature Communications* 10 (1): 2047. <https://doi.org/10.1038/s41467-019-09842-2>.

King, Kendall A., Natalie Schilling Estes, Lyn Wright Fogle, Jia Jackie Lou, e Barbara Soukup. 2008. *Sustaining Linguistic Diversity: Endangered and Minority Languages and Language Varieties*. Washington: Georgetown University Press. <https://doi.org/10.1353/book.13067>.

Lüpke, Friederike. 2019. "Language Endangerment and Language Documentation in Africa". In *The Cambridge Handbook of African Linguistics*, organizado por H. Ekkehard Wolff, 1º ed, 468–90. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781108283991.015>.

Maffi, Luisa. 2005. "Linguistic, Cultural, and Biological Diversity". *Annual Review of Anthropology* 34 (1): 599–617. <https://doi.org/10.1146/annurev.anthro.34.081804.120437>.

Mufwene, Salikoko. 2004. "Language Birth and Death". *Annu. Rev. Anthropol* 33 (outubro): 201–22. <https://doi.org/10.1146/annurev.anthro.33.070203.143852>.

Nettle, D. 1999. "Linguistic Diversity of the Americas can Be Reconciled with a Recent Nettle, Daniel. 1998. "Explaining Global Patterns of Language Diversity". *Journal of Anthropological Archaeology* 17 (4): 354–74. <https://doi.org/10.1006/jaar.1998.0328>.

Nichols, Johanna. 1992. *Linguistic Diversity in Space and Time*. Chicago: University of Chicago Press.

Aula 4 e 5

BRASIL. Ministério da Educação. RESOLUÇÃO No 5, de 22 de junho de 2012: Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena na Educação Básica. 2012.

escola de verão da abralin

Bomfim, Anari Braz. 2017. "Patxohã: a retomada da língua do povo Pataxó." *Revista Linguística* 13 (1): 303–27.

Calvet, Louis-Jean. 2007. *As políticas lingüísticas*. São Paulo: Parábola Ed.

Chacon, Thiago Costa, Ana Paula Seiffert, Flávia de Freitas Berto, Giovana Ribeiro Pereira, Mônia Silvestrin, e Marcus Vinicius Garcia. 2014. *Guia de pesquisa e documentação para o INDL Inventário Nacional da Diversidade Linguística*. 1º ed. 2 vols. Brasília: IPHAN.

D'Angelis, Wilmar. 2019. *Revitalização de línguas indígenas: o que é? como fazemos*. Campinas: Editora Curt Nimuendajú.

HALE, Ken; HINTON, Leanne (eds.). *The green book of language revitalization in practice*. San Diego: Academic Press, 2001.

Hinton, Leanne, Leena Huss, e Gerald Roche. 2018. *The Routledge Handbook of Language Revitalization*. Routledge Handbooks. New York: Routledge.

Moore, Denny, Ana Vilacy Galucio, e Nilson Gabas Júnior. 2008. "O Desafio de Documentar e Preservar as Línguas Amazônicas". *Scientific American (Brasil)* 3: 36–43.

MOORE, Denny; GABAS JUNIOR, Nilson. O futuro das línguas indígenas brasileiras. In: FORLINE, Louis; VIEIRA, Ima; MURRIETA, Rui (eds.). *Amazônia 500 anos*. Belém: Museu Paraense Emílio Goeldi, 2004. p. 333-354.

MORELLO, Rosângela. Uma política pública e participativa para as línguas brasileiras: sobre a regulamentação e a implementação do Inventário Nacional da Diversidade Linguística (INDL). *Revista Gragoatá*, no 32, 2012

Rubim, Altaci Corrêa. 2016. "O reordenamento político e cultural do povo kokama : a reconquista da língua e do território além das fronteiras entre o Brasil e o Peru", abril. <https://doi.org/10.26512/2016.04.T.20961>.

Stroud, Christopher. 2001. "African Mother-tongue Programmes and the Politics of Language: Linguistic Citizenship Versus Linguistic Human Rights". *Journal of Multilingual and Multicultural Development* 22 (4): 339–55. <https://doi.org/10.1080/01434630108666440>.

UNESCO. Task force on languages and multilingualism: compendium on ongoing activities concerning languages and multilingualism (2006-2007). 2007. unesdoc.unesco.org/imag-es/0015/001508/150831e.pdf

UNESCO. 2003a. *Education in a multilingual world: Unesco education position paper*. Paris: Unesco.

escola de verão da abralin

UNESCO. 2003b. Language Vitality and Endangerment (Unesco Ad Hoc Group on Endangered Languages).